**ҚМЖ жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | 8.3В КеңестікҚазақстанның мәдениеті:білім мен өнер |  |
| **Педагогтіңаты-жөні** | Болыскенова Р.Б. |  |
| **Күні:** |  | 17.02.2022 |
| **Сынып:** | Қатысушыларсаны: | Қатыспағандарсаны: |
|  |  | |
| **Сабақтыңтақырыбы** | А.Байтұрсынов – «ұлт ұстазы»  Зерттеу сұрағы :А.Байтұрсыновтың ғылыми мұрасы қандай? | |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 8.2.2.2 А.Байтұрсыновтың қазақтілбілімініңнегізінсалушы, қоғамқайраткеріретінде бағалау | |
| **Сабақтыңмақсаты** | **Барлығы**А.Байтұрсыновтың қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде баға береді  **Көпшілігі**А.Байтұрсыновтың қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде дәлел келтіреді  **Кейбірі** А.Байтұрсыновтың қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалайды, өз ойын тұжырымдайды | |
| **Бағалау критерийлері** | А.Байтұрсыновтың қазақтілбілімініңнегізінсалушы, қоғамқайраткеріретінде бағалайды | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | **Жоғарғы** | |
| **Тарихи концепт** | **Маңыздылық** | |

**Сабақтыңбарысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  3 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. |  |  | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам  ДК экраны |
| **Жаңа сабақ**  **қа кіріспе**  **5 мин** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар және жаттығу түрлері беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі, баға береді.  Жаттығу жасайды.  *Мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.*  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | 1.Елбасы Н.Ә.Назарбаев А.Байтұрсынұлын неліктен «Ұлы ұстаз» деп атады?  2. Алаш партиясы қай жылдары құрылды?  3. Қосым Пішенбаев кім болды?  4.Алашорда-............  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау және дене жаттығуларын жасағаннан жасайды* | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру | . |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин. | **1 Тапсырма**. А.Байтұрсынов қазақ тіл білімінің негізін салушы деген 3 дәлел келтіріңіз.   |  | | --- | | 1 дәлел | | 2 дәлел | | 3 дәлел |   **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады.  Әдістемелік сипаттама: Оқулықтағы абзац материалын, қосымша материалды жеке оқиды, содан кейін жұппент алқылайды, дәлелдерді бөліп көрсетеді, өз дәлелдерін сыныпқа жеткізеді.  Дескрипторлар  Қазақ тіл білімінің негізін салушы ретіндегі қызметінің дәлелдерін келтіреді  Тиісті фактілермен дәлелдерді қолдайды | Оқушыларды ынталандыру үшін  ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды.  **Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾** |  |
| **2 Тапсырма: «**А.Байтұрсыновтың қызметі» сызбасын толтырыңдар. Қоғамдық, әдеби және педагогикалық қызметіне 2 мысалдан келтіріңдер. А.Байтұрсыновтың ХХ ғасырдың бас кезінде Қазақстан халық ағарту ісін дамытуға қосқан үлесі туралы қорытынды жасаңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А.Байтұрсыновтың қызметі | | | | Қоғамдық | Әдеби | Педагогикалық | |  |  |  |   **Саралау:** Бұл жерде саралаудың «Бағалау» түрі | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады.  Дескриптор:  -Жауап құрылымын сауатты құрайды;  -Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс береді | **Бағалау:** оқушылар кестемен жұмысты аяқтағаннан соң, топтарға бірігіп, талқылайды. бір- біріне кері байланыс береді.  Бағалау. Бағалаудың түрлері - презентация онлайн | Дереккөз: <http://e-history.kz/kz/contents/view/2403>  © e-history.kz  https://www.zharar.com/kz/biography/1454-ahmet.html  © [www.ZHARAR.com](http://www.ZHARAR.com) <http://www.youtube.com/watch?v=5O4Onq6P9qQ> |
| **3 Тапсырма (**Топтық жұмыс) топтарға арнайы сұрақтар беріледі.  1.Ұлт ұстазы деп- ......  2. КАСР халық ағарту халкомы болсада Ахмет Байтұрсынов неліктен қуғын сүргінге ұшырағанын  3.Ахмет Байтұрсыновты қоғам қайраткері ретінде көрсететін мысалдар келтіріп, өз ойын тұжырымда  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың «Топтау» түрі | *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасап, өз ойларымен тұжырымдайды*  Дескриптор:  - Жауап құрылымын сауатты құрайды;  - КАСР халық ағарту халкомы болсада Ахмет Байтұрсынов неліктен қуғын сүргінге ұшырағанын ажыратып, талдайды  -Дәйекпен дәлелдеп, жауапты дұрыс береді | Мұғалім оқушыларды **«Бас бармақ»** әдісі арқылы бағалайды. Жарайсың!  Жақсы!  Талпын!  **Описание: Описание: Картинки по запросу бас бармақ әдісі** | . Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам  ДК экраны |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  6 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |

|  |
| --- |
|  |